



FRANZÖSISCH SPANISCH

Die zweite Fremdsprache (Spanisch bzw. Französisch)

Ab der 6. Klasse lernen die Schüler*innen die zweite Fremdsprache. Diese wählen sie in der 5. Klasse. Der Fokus unserer Schule liegt hierbei auf den modernen Fremdsprachen Spanisch und Französisch. Bereits ab Jahrgang 6 legen wir am Gymnasium Hoheluft Wert darauf, den Schüler*innen zu vermitteln, **in der Zielsprache Spanisch bzw. Französisch sach- und situationsangemessen zu handeln**. Die dafür benötigten sprachlichen Mittel - Wortschatz, Aussprache & Intonation, Rechtschreibung, Grammatik - werden mit Hilfe des Lehrwerks Apúntate – Nueva Edición bzw. À plus! sowie der darauf abgestimmten Arbeitspläne vermittelt. Anhand von Texten, Video- und Audioaufnahmen werden sowohl die rezeptiven Fertigkeiten (Hör-, Seh- und Leseverstehen) als auch die produktiven Fertigkeiten (Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung) geschult. Nachdem der Unterrichtsstoff zu Beginn des Fremdsprachenlernens spielerisch-imitierend vermittelt wird, tritt zunehmend das strukturiert-systematische Erlernen der Sprache in den Vordergrund. In der Oberstufe erfolgt eine vertiefte und differenzierte Auseinandersetzung mit landeskundlichen Themen und eine kontrastierende Gegenüberstellung des eigenen Lebens- und Kulturraums mit dem der Fremdsprache.

Durch die **Arbeit mit Arbeitsplänen** ermöglichen wir es den Schüler*innen der zweiten Fremdsprache, sich gezielt auf eine Kompetenz vorzubereiten. Eine solche Kompetenz kann im Sinne einer **Zielaufgabe** etwa das Verfassen eines Dialoges zweier Freunde über die letzten Ferien sein. Die dazu benötigten **sprachlichen Mittel** (hier etwa die Zeit des *indefinido* bzw. *des passé composé*, die Zeitadverbien oder die Wiederholung der Interrogativpronomen) sowie der **thematische Wortschatz** (hier etwa das Wortfeld „Ferien“) werden durch das Bearbeiten der Aufgaben im Arbeitsplan gesichert und befähigen die Schüler*innen, die Zielaufgabe optimal zu lösen.

Austauschprogramme/ Projekte/ Wettbewerbe

Unabhängig von der gewählten Fremdsprache bieten wir interessierten Schüler*innen in Zusammenarbeit mit dem Hamburger Instituto Cervantes bzw. dem Institut Français an, sie bei ihrer Vorbereitung auf das international anerkannte Sprachzertifikat **DELE/DELF** zu begleiten. Es kann auf verschiedenen Niveaustufen abgelegt werden und gilt als offizieller Nachweis von Sprachkenntnissen für Universität und Beruf.

Am **Landes-Lesewettbewerb „Leo, leo...“** sowie am **Eimsbütteler Lesewettbewerb Französisch** nehmen wir als Gymnasium Hoheluft alljährlich teil. Dafür suchen wir die beiden besten Leser*innen eines Kurses, die in die schulische Finalrunde weiterziehen. Der Gewinner des Schulentseids bekommt die Möglichkeit sich auf Landesebene bzw. Regionalebene zu messen.

Seit dem Schuljahr 2018/19 führen wir mit Schüler*innen der 9. und 10. Klassen einen **Austausch nach Alicante in Spanien sowie Nantes in Frankreich** durch. Dabei verbringen die Schüler*innen eine Woche in einer spanischen bzw. französischen Familie und lernen die Kultur, Lebensweise und Sprache kennen. Als Gastgeber nehmen die Schüler*innen einige Wochen später ihren jeweiligen Austauschpartner in Hamburg in Empfang. Selbstverständlich beraten und unterstützen wir die Schüler*innen bei **individuellen Austauschprogrammen**, wie sie im Laufe der Schulzeit durchgeführt werden können (z. B. die Programme Brigitte-Sauzay, Voltaire o.ä.). Jedes Jahr können sich Schüler*innen des GHT für einen Individualaustausch mit der **französischsprachigen Schweiz** (Klasse 7/8) sowie **Frankreich** (9/10) bewerben.

Zudem führen wir seit dem Schuljahr 2019/20 ein freiwilliges **Briefprojekt mit der Gutenbergschule in Quito (Ecuador)** durch. Auf diese Weise fördern wir den interkulturellen Austausch sowie die sprachliche Kompetenz, zum anderen ist es für unsere Schüler*innen in Zeiten von Whatsapp und Instagram eine interessante Erfahrung einen Brief in Handschrift zu verfassen und so eine Brieffreundschaft aufzubauen.