



# GESELLSCHAFTS- WISSENSCHAFTEN

In dieser Fachgruppe werden am GHT die klassischen **gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen** Geographie, Geschichte und PGW sowie die Fächer Philosophie, Religion, Recht und Lernen durch Engagement (LDE) zusammengefasst.

In den **Stufen 5 und 6** lernen die Schülerinnen und Schüler zunächst die Fächer Geographie, Geschichte und Religion kennen, die ab Stufe 7 von den Fächern Philosophie und PGW ergänzt werden. Zusätzlich werden ab Stufe 8 der Kurs LDE, ab Klasse 10 und in der Oberstufe zudem Wahlpflichtkurse in Recht und Psychologie angeboten.

Während die Schüler in **Geographie** die Möglichkeit erhalten, sowohl ihre Heimat als auch die Welt unter verschiedenen Fragestellungen räumlich zu entdecken, erfahren sie in **Geschichte** mehr über die zeitlich-historischen Zusammenhänge von Gegenwart und Vergangenheit. In **PGW** stehen vor allem aktuelle politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Fragestellungen im Fokus. Gemeinsam haben die drei Fächer, dass sie die Schülerinnen und Schüler als **mündige Bürgerinnen und Bürger in einer mehr und mehr digitalisierten Welt** zum Ziel haben. Daher wird auch ein besonderes Augenmerk auf die sinnvolle Nutzung von und den kritischen Umgang mit digitalen Ressourcen gelegt. Die Behandlung fachlicher Themen und Leitbilder (Nachhaltigkeit, soziale Fragen, Wertmaßstäbe) wird in Geographie, Geschichte und PGW durch die Vermittlung fachspezifischer Kompetenzen (Orientierungsfähigkeit, Umgang mit Karten und Diagrammen, Diskursfähigkeit, Meinungsbildung) begleitet. **Philosophische Fragestellungen** sind bereits ab Klasse 5 in vielen Fächern (u.a. in Religion und NaT) fest verankert. Zahlreiche Themen motivieren über interessante Impulse zu einem fächerübergreifenden philosophischen Nachdenken. Das Philosophieren im Unterricht setzt sich auch in den höheren Jahrgängen fort.

Im Rahmen des **projektorientierten Unterrichts** am GHT werden über die gesamte Sekundarstufe I zahlreiche gesellschaftswissenschaftliche Projekte angeboten (z. B. das Steinzeitprojekt und das Mittelalterprojekt in Stufe 6 oder das Projekt Konsumwelten und das Dorfgründungsprojekt in Stufe 8).

Unterrichtsbegleitend besteht jährlich die Möglichkeit der Teilnahme an **landesweiten Wettbewerben** (z.B. Diercke Wissen, Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten, Jugend debattiert, Schülerwettbewerb zur politischen Bildung), um sich auch schulübergreifend mit fachlich Interessierten zu messen.