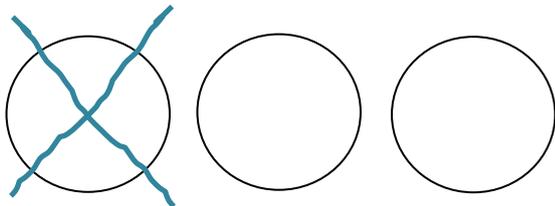


Informationen zu den
Wahlpflichtfächern



Klassenstufe 9

Schuljahr 2024/25

● Christian-Förster-Str. 21 • 20253 Hamburg • Fon 040 428 88 48 0 • Fax 040 428 88 48 10
info@gymnasium-hoheluft.de • www.gymnasium-hoheluft.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Auf einen Blick	
Übersicht über die Wahlpflichtfächer	3
Informationen zu den Wahlpflichtfächern	
WP I Kunst	5
Musik	6
WP II Religion	9
Philosophie	10
Informationen zum Ablauf der Wahl	11
Termine	11
Wichtiges für Beginn des Schuljahres	12

Vorwort

Liebe Schüler:in,

in der Klassenstufen 9 hast du die Möglichkeit vier Stunden des wöchentlichen Unterrichtspensums nach deinen persönlichen Interessen zu wählen.

Um dir eine solide Entscheidungsgrundlage zu geben, findest du auf den nächsten Seiten im **ersten Teil** eine Übersicht, die Aufschluss darüber gibt, welche Wahlpflichtfächer belegt werden können.

Im **zweiten Teil** werden die einzelnen Wahlpflichtkurse vorgestellt. Jede Schüler:in wählt aus den Wahlbereichen I und II jeweils ein Fach und zwar für ein Jahr. Dieses Fach wird zweistündig erteilt. In kurzen Beschreibungen zu den Wahlpflichtfächern erhältst du einen Einblick in das, was dich erwartet.

Jeweils am Ende der Kapitel sind Ansprechpartner:innen benannt, auf die du auch persönlich zugehen kannst. Diese Lehrkräfte sind aber nicht unbedingt die Personen, die im nächsten Jahr den Wahlpflichtkurs unterrichten werden.

Im **dritten Teil** findest du einige Erläuterungen zum **Ablauf der Wahl**. Schon jetzt möchte ich darauf hinweisen: Die termingerechte Wahl und die damit verbundene Abgabe des von deinen Eltern unterschriebenen Wahlzettels ist sehr wichtig. Wenn du hier nachlässig bist und ihn *verschusselst*, kann es passieren, dass du das Nachsehen hast, wenn es mehr Teilnehmerwünsche als Plätze für einen von dir gewünschten Kurs gibt.

Wichtiger Hinweis:

Bei nicht termingerechter Wahl oder unvollständigen (z.B. fehlende Unterschrift) oder verspätet abgegebenen Wahlzetteln erfolgt die Zuordnung zu den Kursen nach rein organisatorischen Erwägungen durch die Schulleitung.

Übersicht über das Angebot Vorwahl-Liste

Klassenstufe 9

In der Klassenstufe 9 wirst du vier Stunden aus drei Wahlbereichen wählen können.

WP I	Kunst	Musik	⇒ 2 Std.
WP II	Religion	Philosophie	⇒ 2 Std.

Ausblick Klassenstufe 10

(unverbindlich)

WP I	Kunst	Musik	Theater	Wahl eines Faches	⇒ 2 Std.
WP II	Religion	Philosophie		Wahl eines Faches	⇒ 2 Std.
WP III	Die Welt (um)fassen <i>Informatik/ Naturwissenschaften</i>			Wahl eines Kurses (Erst- Zweit- und Drittwunsch)	⇒ 2 Std.
	Model United Nations <i>More Englisch 10</i>				
	Recht und Gerechtigkeit <i>Recht</i>				
	Wirtschaftspraxis und Ma- nagement <i>Wirtschaft</i>				

WP I

**Informationen zu den Kursen
aus dem Wahlpflichtbereich I**

Ist das echt? Analoge und digitale Bildwelten

Für deine guten Ideen brauchst du Handwerkszeug. Ausgehend von den erlernten Techniken werdet Ihr eigene künstlerische Projekte entwickeln. Hier wird es dann wichtig sein das Erlernte anzuwenden und in eigene künstlerische Projekte zu überführen.

Das Schuljahr wird in zwei Kurse geteilt, die nacheinander besucht werden:

"Die schwebende Ebene"

... ist ein mysteriöser Begriff, der euch ein Halbjahr lang immer wieder begegnen wird. Wir werden uns gemeinsam in eine digitale Welt vorwagen, uns in fremde Bilder schleichen, sie uns aneignen, verändern und uns zu eigen machen. Uns werden Werke der Alten Meister als Material dienen, wir werfen einen Blick auf die zeitgenössische Kunst, denken über die uns umgebenden Bildwelten nach und werden natürlich selbst Fotos erstellen, mit denen wir dann weiterarbeiten. Bildmanipulation stehen auf der Tagesordnung: Wie ist ein digitales Bild aufgebaut? Wie kann ich es verändern? Und wie mache ich, dass es "echt" aussieht? Kann ich diesem Bild noch trauen? Und wem gehört das Bild überhaupt?

In diesem Kurs werden wir uns ganz praktisch diesen Fragen widmen und mithilfe von Bildbearbeitungsprogrammen wie Gimp neue Bildwelten erfinden, Ebenen anlegen, Objekte freistellen, einfügen, kopieren, transformieren, arrangieren... und das Abspeichern nicht vergessen!

Raumzeichnungen

Zunächst werden die Möglichkeiten des räumlichen Zeichnens ausgelotet: Wir werden euch Mittel an die Hand geben perspektivisch richtig zu zeichnen. Hier wird ein Blick in die Kunstgeschichte zeigen, wie Künstlerinnen und Künstler vergangener Epochen gearbeitet haben. Das betrifft zum einen die Konstruktion eines gedachten Raumes auf dem Papier und auch das Wiedergeben von konkreten Räumen mit den Mitteln der perspektivischen Zeichnung. Verschiedene Zugänge werden es euch ermöglichen auf eurem eigenen zeichnerischen Niveau in das Thema einzusteigen und eure zeichnerischen Fähigkeiten weiterzuentwickeln. Für jeden ist etwas dabei. Nach den zeichnerischen Übungen befassen wir uns mit künstlerischen Positionen der Gegenwart und lernen hier Künstlerinnen und Künstler kennen, die direkt in einen Raum mit den Mitteln der Zeichnung eingreifen. Diese künstlerischen Arbeiten sind für uns der Anlass eigene Ideen für unsere Schule zu entwickeln. Unsere Leinwand wird nun der Schulraum sein.

Das erwartet dich:

- Techniken kennenlernen
- Das Entwickeln eigener Projekte, bei denen Ihr unterstützt werdet
- Längerfristiges Arbeiten an Euren Ideen (auch an einem längeren Praxistag)
- Gestaltung der Schule

Das nimmst du mit:

- Ihr habt verschiedene Ideen ausprobiert, viele Techniken kennengelernt: Zeichentechnik, Perspektivisches Zeichnen, Bildbearbeitung, künstlerisches Arbeiten am PC
- Einen Fundus an Ideen für weitere Kunstprojekte.
- Einen großen Rucksack voller Bilder.

Das bringt ihr mit:

- Interesse das Know-how beim Zeichnen, Fotografieren und der digitalen Bildbearbeitung weiterzuentwickeln.
- Lust, etwas Neues auszuprobieren und die Komfortzone zu verlassen
- Einen Kopf voller Einfälle und das Durchhaltevermögen, an einer Idee wirklich intensiv zu arbeiten

Ansprechpartnerin: Frau Carstens

Musik

Musizieren und Gestaltung von Musik

Der Musikkurs in Jahrgang 9 ist vor allem praktisch ausgerichtet. Die Themen und Inhalte werden praktisch an den Instrumenten der Schule erarbeitet, wofür die Grundkenntnisse aus Klasse 5-7 ausreichen. Um selbst einen Song schreiben zu können, wirst du alle notwendigen Grundlagen in diesem Kurs lernen. Diese reichen von der Spielweise und Handhabung der Instrumente, dem Aufbau von Musik und der Struktur von Songs über Arbeitstechniken und Übungsmöglichkeiten hin zu Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten in eigenen Songs. Einige Schwerpunktthemen im Schuljahr sind:

Bandspiel:

Auf dem Schulinstrumentarium werden Songs gemeinsam erarbeitet und musiziert. Du lernst die Spielweise und die fachgerechte Verwendung der Instrumente der Schule kennen. Dabei werden Interesse und Neugier vorausgesetzt – nicht aber das Spielen oder Können eines Instruments. Solltest du bereits ein Instrument spielen, werden die Kenntnisse natürlich berücksichtigt und du wirst auf deinem Stand der Vorkenntnisse gefordert.

Blues:

Der Blues ist ein Musikstil, der die Musikwelt revolutionierte und noch bis heute die Rock- und Popmusik beeinflusst. Anhand dieses Stils können also viele Aspekte erarbeitet werden, durch die man verstehen kann, wie (Pop-)Musik „funktioniert“. Am Ende wirst du eine stilechte Bluesimprovisation auf dem Klavier spielen können – auch ohne vorher Klavierspielen zu können!

Songwriting:

In einer Gruppe bzw. Band werdet ihr einen eigenen Song schreiben – Texte schreiben, Harmonien und Melodien komponieren, Sounds auswählen, das Ganze auf Instrumenten selbst musizieren und schließlich aufnehmen. Dafür werdet ihr das grundlegende Wissen aus dem Schuljahr anwenden, neue Arbeitstechniken und Hilfen bekommen und den Prozess des Entstehens eines Songs selbst erleben. Voraussetzung hierfür sind die im Laufe des Schuljahres erworbenen Grundlagen sowie Neugier und Engagement, eigene ästhetische Ideen musikalisch zu realisieren. Auch braucht es das Durchhaltevermögen, über einen längeren Zeitraum in der Gruppe an einem Projekt zu arbeiten.

Das erwartet dich:

- Musizieren auf Instrumenten des Schulinstrumentariums
- Theoriewissen als Basis für die musikalische Praxis
- Umsetzen eigener gestalterischer Ideen
- Ggf. Auftritt auf der Bühne (z.B. Intermezzo, Weihnachtsfeier, Sommerfest)

Das nimmst du mit:

- Spielpraxis auf Schulinstrumenten
- Wissen darüber, wie populäre Musik „funktioniert“
- Einen eigenen Song: in der Gruppe, geschrieben, komponiert, musiziert, aufgenommen
- Erfolgserlebnisse im eigenen Gestalten (z.B. Bluesimprovisation, Songwriting)

Das bringst du mit:

- Interesse an Musik, Instrumenten, musikalischer Gestaltung
- Neugier und Lust, Instrumente auszuprobieren & eigene Ideen musikalisch umzusetzen
- Bereitschaft, in einer Gruppe gemeinsam an Projekten zu arbeiten und Ideen zu realisieren
- Besondere instrumentale Fähigkeiten & Theoriekenntnisse werden **nicht** vorausgesetzt, sind aber auf jedem Niveau willkommen (Teilnahme am Musikunterricht in Jg. 5-7 reicht aus)

Ansprechpartnerin: Frau Straßer

WP II

**Informationen zu den Kursen
aus dem Wahlpflichtbereich II**

Religion

Wer an den Religionsunterricht in Jahrgang 5-7 denkt, sollte besonders eins noch im Kopf haben:

Fragen stellen, kritisch denken und respektvoll diskutieren sind nicht nur erlaubt, sondern werden gefordert.

Denn Religion ist das Fach der großen Fragen und daran ändert sich auch in Jahrgang 9 nichts. Was sich auch nicht ändert: Selten gibt es nur eine Antwort und nie ist sie einfach! Vielmehr möchten wir dazu anregen, sich mit wichtigen Fragen auseinanderzusetzen und eine eigene Position zu finden, die sich gerne wieder ändern darf, denn auf schwierige Fragen gibt es keine einfachen Antworten und so wie wir uns entwickeln, ändern sich auch unsere Antworten und Begründungen.

Was dich erwartet

Fragen wie:

- Wer bin ich und was bedeutet Glück für mich?
- Welche Weisheiten lehren Religionen auf welche Art und Weise?
- Wie gerecht sind heutige Gesellschaften?
- Was bedeutet "Glaube" und welche Rolle spielt der Zweifel?

Was von dir erwartet wird

- das Einlassen auf Gedankenexperimente und andere Positionen und Meinungen
- die Bereitschaft auch schwierige Texte Stück für Stück zu erarbeiten
- das Bemühen, eine eigene begründete Position zu finden

Ansprechpartnerin: Herr Heimbach

Philosophie

- Muss man immer tolerant sein? Welche Macht haben Vorurteile?
- Kann man Freunde übers Internet finden? Gibt es einen gerechten Krieg? Wozu brauchen wir Menschenrechte? Ich kaufe, also bin ich? – Bestimmt Konsum den Sinn des Lebens? Gibt es ein Leben nach dem Tod?
- Kann ich wissen, was ein anderer wahrnimmt?
- Warum geben wir uns selbst eine bestimmte Form, wenn wir uns „stylen“?
- Was ist Kunst?

Was dich erwartet:

Im Fach Philosophie erwartet dich ein Feuerwerk von Fragen, aus den Bereichen Anthropologie, Ethik, Politik, Metaphysik und Ästhetik, die wir gemeinsam erforschen und beantworten werden. Hierbei denken wir nicht nur über Lösungen nach, sondern wir versuchen auch durch praktische Impulse möglichen Antworten näher zu kommen.

Ansprechpartnerin: Frau Dellbrügger

Informationen zum Ablauf der Wahl

Die **Wahl** mit der **verbindlichen Entscheidung** findet auf IServ unter **Kurswahlen** statt. Es ist jeweils einen Kurs aus dem WP I und WP II zu wählen. Hier wirst du - neben der Erstwahl - zwei alternative Wünsche als Zweit- bzw. Drittwahl angeben können. Das ist wichtig, falls die Ergebnisse ungünstige Gruppengrößen ergeben. Die Zweitwahl bzw. Drittwahl darf dabei nicht eine Wiederholung der Erstwahl sein.

Nach der Kurswahl auf IServ erhältst du eine Übersicht deiner Wahl als Ausdruck. Dieser muss von **dir und deinen Eltern** unterschrieben und bei der Klassenleitung. **Erst dann ist deine Wahl gültig.**

Die Schule wird sich selbstverständlich bemühen, den Erstwunsch zu erfüllen, aber dies wird sicher nicht in jedem Fall gelingen. Noch vor den Sommerferien werden die Wahlpflichtkurse feststehen und bekannt gegeben.

Melde Unregelmäßigkeiten oder offensichtliche Fehler umgehend bei mir. Fehler passieren und es ist wichtig, dich frühzeitig darum zu kümmern.

Termine

06.03 2024

Digitale Informationsveranstaltung für Schüler:innen und Eltern

06.03.2024 bis 11.03.2024

Wahl (mit Erst- Zweit- und Drittwunsch über „Kurswahlen“ auf IServ

ab 12.03.2024

Erhalt der Wahlzettel aus Ausdruck durch die Klassenleitung

bis 05.04.2024

Späteste Abgabe der Wahlzettel an die Klassenleitung

Wichtiges für den Beginn des Schuljahres

Eine Umwahl wird nur in **absoluten Ausnahmefällen** und auf einen schriftlichen Antrag bei mir hin genehmigt. Sie wird überhaupt nur dann gestattet, wenn es einen **Tauschpartner:in** gibt.

Alles, was mit einem Wechsel zu tun hat, müsst ihr mit mir regeln. Die Kurslehrer:innen können euch da nicht weiterhelfen.

Für Fragen zu den Kursinhalten wende dich an die Person, die jeweils bei den Kursbeschreibungen benannt ist.

Für Fragen, die den Ablauf betreffen, stehe ich dir gern zur Verfügung.

Florian Baumert & Christine Velmede

Abteilungsleitung Mittelstufe