



DEUTSCH

In der Unterstufe bewegt sich das Fach Deutsch zwischen einem sicheren **Sprachtraining, dem deutenden sowie kreativen Schreiben und dem verstehenden Umgang mit neuen Texten**. So werden z.B. neben Märchen- und Freizeitgeschichten Tier- und Naturgedichte sowie Beschreibungen, aber auch antike Sagen sowie Fabeln in den Blick genommen. Parallel werden Grundkenntnisse in **Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik und Ausdruck** gezielt wiederholt, eingeübt und teilweise ergänzt. Daneben entwickeln sich regelmäßig gestaltende Schreibaufträge, etwa bei der Lektüre des „Sprachabschneiders“ oder Paul Maars „Lippels Traum“. Es bietet sich aber auch der **Freiraum**, um z.B. bei einer Buchvorstellung eigene Interessen einzubringen und Präsentationen einzuüben. Diese Verbindung von Fachinhalten mit Methodentraining wird auch im weiteren Verlauf des Deutschunterrichts immer wieder eingeübt, so z.B. bei dem kreativen Schreiben am PC in Jahrgang 7, Bewerbungsschreiben in Jahrgang 8 oder „Jugend debattiert“ in Jahrgang 9.

Kernstück sind hier für jede Unterrichtseinheit **übersichtliche Arbeitspläne**, in denen jede*r Themen, Inhalte und Kompetenzen jeweils am entsprechenden Datum schnell und sicher ablesen kann. Die Deutschlehrenden stimmen sich im Jahrgangsteam eng miteinander ab und sichern so zu, dass allen Schüler*innen die gleichen Lerninhalte vermittelt werden. Die wichtigsten Informationen werden dazu regelmäßig in „**gelben**“ **Merkseiten** aufgeschrieben. Die Arbeitspläne schließen jeweils mit einer Klassenarbeit und/oder einer **Zielaufgabe** ab, um das Gelernte zu vertiefen oder zu überprüfen. Im Anschluss können die Schüler*innen mit Hilfe einer „**Fehleranalyse**“ aus den eigenen Schwierigkeiten jeweils einzeln Übungsschwerpunkte herausarbeiten und gezielt trainieren.

Diese Lernfortschritte können die Schüler*innen regelmäßig auch in schulübergreifenden und landesweiten **Wettbewerben** beweisen. So bietet sich in Klasse 5 eine Teilnahme am Märchenschreibwettbewerb im Rahmen der Hamburger Märchentage oder in Klasse 6 der bundesweite Vorlesewettbewerb an. Auf der anderen Seite besteht bei Schwierigkeiten die Möglichkeit, gemeinsam mit einem älteren Schüler, einem Lernlotsen, oder in einem **Pluskurs** z.B. an den eigenen Herausforderungen von Rechtschreibung oder Zeichensetzung zu arbeiten.